

MATERIA: Matemáticas II

UNIDAD DIDÁCTICA 2: SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

CURSO: 2.º BACH

CONTENIDOS DE LA MATERIA QUE DESARROLLA LA UD		ACTIVIDADES	
Bloque 2. Números y Álgebra.			
1. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. METODO DE GAUSS	PAGINA 98, EJERCICIOS 2, 3		
	PAGINA 114, EJERCICIOS 2, 3		
2. TEOREMA DE ROUCHE - FROBENIUS	PAGINA 101, EJERCICIOS 1, 2		
	PAGINA 114, EJERCICIOS 6		
3. REGLA DE CRAMER	PAGINA 105, EJERCICIOS 1		
	PAGINA 114, EJERCICIOS 7		
4. SISTEMAS DE ECUACIONES CON PARAMETROS	PAGINA 108, EJERCICIOS 1, 2		
	PAGINA 114, EJERCICIOS 10, 11, 12, 13, 14, 24, 25		
5. PROBLEMAS CON SISTEMAS DE ECUACIONES	PAGINA 115, EJERCICIOS 18, 19, 20, 20, 21, 22, 23		
EJERCICIOS SELECTIVIDAD	JUNIO 2010, OP B, EJ. 3 JUNIO 2011, OP A, EJ. 3 JUNIO 2012, OPB, EJ. 3	JUNIO 2014, OP A, EJ. 3 JUNIO 2015, OP A, EJ. 3	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CC
EA.2.1.1. Utiliza el lenguaje matricial para representar sistemas de ecuaciones lineales, tanto de forma manual como con el apoyo de medios tecnológicos adecuados.		CE.2.1. Utilizar el lenguaje matricial y las operaciones con matrices para describir e interpretar datos y relaciones en la resolución de problemas diversos.	CMCT
EA.2.2.4. Formula algebraicamente las restricciones indicadas en una situación de la vida real; estudia y clasifica el sistema de ecuaciones lineales planteado, lo resuelve en los casos que sea posible y lo aplica para resolver problemas.		CE.2.2. Transcribir problemas expresados en lenguaje usual al lenguaje algebraico y resolverlos utilizando técnicas algebraicas determinadas (matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones), interpretando críticamente el significado de las soluciones.	CCL CMCT CAA

ORGANIZACIÓN TEMPORAL	8 sesiones.
CONTENIDOS MINIMOS	METODO DE GAUSS. DISCUSION DE SISTEMAS CON PARAMETROS. RESOLUCION DE SISTEMAS MEDIANTE LA REGLA DE CRAMER. PROBLEMAS CON SISTEMAS DE ECAUCIONES.

CRITERIOS DE EVALUACION	%	SUPERADO			REFLEXION
RESOLUCION DE SISTEMAS	25				
DISCUSION DE SISTEMAS	50				
PROBLEMAS CON SISTEMAS	25				